

Verzeichnis der wissenschaftlichen Veröffentlichungen

Dissertation:

Effektivität und Trainierbarkeit von Verständlichkeit bei der schriftlichen Informationsvermittlung
Dissertation, Hamburg 1973

Bücher:

- 1a. Verständlichkeit in Schule, Verwaltung, Politik und Wissenschaft. München, Reinhardt Verlag 1974 (mit I. Langer u. R. Tausch)
- 1b. Sich verständlich ausdrücken. 4. gänzlich überarb. Auflage München, Reinhardt Verlag 1981, 7. erweiterte Auflage 2002 (mit I. Langer und R. Tausch)
Auch in Kroatisch. 9. Aufl. 2011.
2. Messung komplexer Merkmale in Psychologie und Pädagogik. München, Reinhardt Verlag 1974 (mit I. Langer). Reprint (Hg. D.H. Rost): Waxmann Münster 2007.
3. Kommunikations- und Verhaltenstraining für Erziehung, Unterricht und Ausbildung (Hsg.). Pullach bei München, Verlag Dokumentation 1974 (mit B. Fittkau und H. M. Müller-Wolf)
4. Verständlich informieren und schreiben. Trainingsprogramm Deutsch für Schüler. Dazu ein Lehrerheft. Freiburg i. Br. Herder-Bücherei 1976, 7. Auflage 1987 (m. J. Enkemann, H. Leßmann u. W. Steller) - holländische Ausgabe 1984 - vergriffen.
5. Mathematik verständlich erklären, München, Urban & Schwarzenberg 1976 (m. W. Götz) - vergriffen.
6. Kommunizieren lernen und umlernen (Hsg.), Braunschweig, Westermann-Verlag 1977, 5. Aufl. bei Hahner Verlagsgesellschaft 1987 (m. B. Fittkau und H. M. Müller-Wolf)
7. Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation. Rowohlt-TB, Reinbek (bei Hamburg) 1981, 49. Aufl. 2010, 50. Aufl. 2011
Auch in Holländisch, Italienisch, Kroatisch, Polnisch, Tschechisch, Spanisch.
8. Klärungshilfe 1. Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren zur Gestaltung schwieriger Gespräche. Rowohlt-TB, Reinbek (bei Hamburg) 1988, (m. Chr. Thomann). 17. Aufl. 2011.
Auch in Ungarisch.

9. Miteinander reden 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Differentielle Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation. Reinbek (bei Hamburg) 1989, 34. Aufl. 2011
Auch in Kroatisch, Polnisch.
10. Praxisberatung in Gruppen. Erlebnisaktivierende Methoden mit 20 Fallbeispielen zum Selbsttraining für Trainerinnen und Trainer, Supervisoren und Coaches, Beltz-Verlag, Weinheim u. Basel 1996, 5. Aufl. 2003
Auch in Polnisch.
11. Miteinander reden 3: Inneres Team und situationsgerechte Kommunikation. Reinbek (bei Hamburg) 1998, 201 Aufl. 2011
Auch in Kroatisch, Polnisch.
12. Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte. Reinbek (bei Hamburg) 2000
(mit Johannes Ruppel und Roswitha Stratmann). 17. Aufl. 2011.
13. Klarkommen mit sich selbst und anderen: Kommunikation und soziale Kompetenz. Reden, Aufsätze, Dialoge. Reinbek (bei Hamburg) 2004. 4. Aufl. 2009
Polnische Ausgabe 2006, Kroat. 2007.
14. Miteinander reden: Fragen und Antworten. Reinbek (bei Hamburg). 4. Aufl. 2012
15. Miteinander reden von A bis Z. Lexikon der Kommunikationspsychologie. Reinbek (bei Hamburg) 2012 (mit Kathrin Zach und Karen Zoller).

Herausgegebene Bücher („Miteinander reden – Praxis“):

1. Karl Benien: Schwierige Gespräche führen. Reinbek (bei Hamburg) 2003. 7. Aufl. 2010 Auch in Kroatisch, 2006.
2. Christoph Thomann u. Friedemann Schulz von Thun: Klärungshilfe 1. Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Situationen. Neuausgabe: Reinbek (bei Hamburg) 2003. 17. Aufl. 2011.
3. Friedemann Schulz von Thun, Johannes Ruppel u. Roswitha Stratmann: Miteinander reden. Kommunikationspsychologie für Führungskräfte. Reinbek (bei Hamburg) 2000. Neuausgabe: Reinbek (bei Hamburg) 2003, 18. Aufl. 2012
Portugiesische Herausgabe 2007.
4. Kim-Oliver Tietze: Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln. Reinbek (bei Hamburg) 2003. 5. Aufl. 2012
5. Christoph Thomann: Klärungshilfe 2. Konflikte im Beruf: Methoden und Modelle klärender Gespräche. Neuausgabe: Reinbek (bei Hamburg) 2004. 5. Aufl. 2012

6. Friedemann Schulz von Thun, Wibke Stegemann: Das Innere Team in Aktion. Praktische Arbeit mit dem Modell. Reinbek (bei Hamburg) 2004. 5. Aufl. 2012
7. Maren Fischer-Epe: Coaching: Miteinander Ziele erreichen Reinbek (bei Hamburg) 2000, Einführung S. 9-14. Neue Überarbeitung, 1. Aufl. 2011, 2. Aufl. 2012.
8. Maud Winkler, Anka Commichau: Reden. Handbuch der kommunikationspsychologischen Rhetorik. Reinbek (bei Hamburg) 2005 Kroatische Aufl. 2006, Poln. Aufl. 2007; 3. Aufl. 2012.
9. Dagmar Kumbier: Sie sagt, er sagt. Kommunikationspsychologie für Partnerschaft, Familie und Beruf. Reinbek (bei Hamburg) 3. Aufl. 2010.
10. Dagmar Kumbier, Friedemann Schulz von Thun(Hs.): Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek (bei Hamburg) 2006. 5. Aufl. 2011. Kroat. Aufl. 2009
11. Marion Bönsch, Kathrin Zach. Seminarkrisen meistern. Erste Hilfe für Trainer, Lehrer, Vortragende. Reinbek 2006. 2. Aufl. 2008.
12. Christoph Thomann, Christian Prior. Klärungshilfe 3. Das Praxisbuch. Reinbek (bei Hamburg) 2007, 2. Aufl. 2011.
13. Maren Fischer-Epe, Claus Epe: Selbstcoaching. Reinbek (bei Hamburg) 2007, 3. Aufl. 2009
14. Friedemann Schulz von Thun, Dagmar Kumbier (Hs.): Impulse für Beratung und Therapie. Reinbek (bei Hamburg) 2008.
15. Friedemann Schulz von Thun, Dagmar Kumbier (Hs.). Impulse für Führung und Training. Reinbek (bei Hamburg) 2009.
16. Friedemann Schulz von Thun, Dagmar Kumbier (Hs.): Impulse für Kommunikation im Alltag. Reinbek (bei Hamburg) 2010.
17. Miteinander reden von A bis Z. Lexikon der Kommunikationspsychologie. Reinbek (bei Hamburg) 2012 (mit Kathrin Zach und Karen Zoller).

Zeitschriften- und Handbuchartikel:

1. Zur Charakterisierung des Lehrer- und Schülerverhaltens im Unterricht. Westermanns Pädagogische Beiträge, 3, 1972, 119-128 (m. R. Tausch, H. Köhler und H. Bommert)
2. Merkmale der Verständlichkeit schriftlicher Informations- und Lehrtexte. Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, 20, 1973, 156-162 (m. I. Langer, J. Meffert u. R. Tausch)

3. Förderung leistungsschwacher Schüler durch kurzzeitige Kleingruppendiskussion im Anschluß an das Lesen eines Lehrtextes. Psychol. in Erzieh. und Unterr., 20, 1973, 156-162 (m. I. Langer u. R. Tausch)
4. Trainingsprogramm für Pädagogen zur Förderung der Verständlichkeit bei der Wissensvermittlung. Landesverband der Volkshochschulen Schleswig-Holsteins e.V., Arbeitsblatt 5, 1972 (m. I. Langer u. R. Tausch)
5. Über Alternativen zum autoritären Unterricht. Westermanns Pädagogische Beiträge, 8, 1973, 422-430 (m. B. Fittkau)
6. Verbesserung der Verständlichkeit von Schulbuchtexten und Auswirkungen auf das Verständnis und Behalten verschiedener Schülergruppen. Psychol. in Erzieh. u. Unterr., 20, 1973, 223-234 (m. G. Göbel u. R. Tausch)
7. Überprüfung einer Theorie der Textverständlichkeit. Verbesserung der Verständlichkeit von Kurzzusammenfassungen wissenschaftlicher Veröffentlichungen. Zeitschrift f. Entwicklungspsychologie u. Pädagogische Psychologie, 1974, 3, 192-206 (m. M. v. Berghes, I. Langer u. R. Tausch)
8. Verständlichkeit von Informationstexten: Messung, Verbesserung und Validierung. Zeitschrift für Sozialpsychologie, 1974, 5, 124-132
9. Überprüfung einer Theorie der Verständlichkeit anhand von Informationstexten aus dem öffentlichen Leben. Zeitschrift für experimentelle u. angewandte Psychologie, 1974, 1, 162-179 (m. B. Weitzmann, I. Langer u. R. Tausch)
10. Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie. In: W. J. Schraml u. U. Baumann (Hsg.): Klinische Psychologie I. Huber, Bern, 3. Aufl. 1975, 379-414 (m. R. Tausch)
11. Das Werbefernsehen als Erzieher von Millionen Zuschauern - eine vergleichende Studie BRD - DDR. Psychol. in Erzieh. u. Unterr., 21, 1974, 355-364 (m. I. Steinbach, A.-M. Tausch u. K. Neumann)
12. Verständlich informieren. Psychologie Heute, 5, 1975, 42-51
13. Lernzielorientierter Einstellungstest zum Thema Eigentum, Informationen zum Religionsunterricht 2/75, 8-18 (m. H. Sorge)
14. Ein paar Worte über Kommunikationstrainings. Psychologie Heute, 2, 1976, 60-64 (m. B. Fittkau)
15. Die Aneignung von Kenntnissen im Unterricht durch verständliche Lehrtexte. Unterrichtswissenschaft 2, 1976, 101-113
16. Können Gesetzestexte verständlicher formuliert werden? In: J. Rödiger (Hsg.): Studien zu einer Theorie der Gesetzesgebung. Springer-Verlag 1976, 432-451

17. Psychologische Vorgänge in der zwischenmenschlichen Kommunikation. In: Fittkau, Müller-Wolf u. Schulz von Thun (Hsg.), Braunschweig, Westermann-Verlag 1977 - Holländische Ausgabe 1982
18. Mitmenschlicher Umgang von Krankenpflegekräften mit psychiatrischen Patienten. Z. f. Klin. Psychol., 3, 1978, 155-161 (m. H. Gronau, R. Ostermann u. A.-M. Tausch)
19. Dialog zwischen der Individualpsychologie Alfred Adlers und der modernen Verhaltenstherapie. Z. f. Individualpsychol., 3, 1978, 1-13
20. Verfahren zur Selbstbeurteilung von Schülern. In: Klauer (Hsg.): Handbuch für Pädagogische Diagnostik, Bd. 3, Päd. Verlag Schwann, Düsseldorf 1978
21. Kommunikation, innerbetriebliche. Enzyklopädisches Stichwort in: Personal-Enzyklopädie, Verlag Moderne Industrie Bd. 2, München 1978
22. Ist Humanistische Psychologie unpolitisch? In: U. Völker (Hsg.): Humanistische Psychologie, Beltz-Verlag, Weinheim und Basel 1980
23. Bleiben`se Mensch, Herr Psychologe! Psychologie Heute, 9, 1980, 12-17
24. Kurzdarstellung der Beratungsstelle für Lehrer. Westermann`s Pädag. Beiträge, 12, 1980, 514-515 (m. A. Redlich u. W. Schley)
25. Laudatio auf Ruth Cohn (anlässlich der Verleihung der Ehrendoktorwürde an Ruth Cohn durch die Universtät Hamburg, Nov. 1979). Zeitschrift für Humanistische Psychologie, 4, 1980, 7-12
26. Themenzentrierte Interaktion. In: Bastine u.a. (Hsg.): Grundbegriffe der Psychotherapie. Edition Psychologie, Weinheim 1982
27. Individualtherapie. In: R. Bastine u.a. (Hsg.): Grundbegriffe der Psychotherapie. Edition Psychologie, Weinheim 1982
28. Pädagogisch-therapeutische Prophylaxe in Erziehungsprozess. In: W. Wiczerkowski u. H. zur Oeveste (Hsg.): Lehrbuch der Entwicklungspsychologie, Band 3, Pädagog. Verlag Schwann, Düsseldorf 1982
29. Entwicklung des Selbstkonzeptes. In: Wiczerkowski, H. zur Oeveste (Hsg.): Lehrbuch der Entwicklungspsychologie, Band 3, Päd. Verlag Schwann, Düsseldorf 1982
30. Lehrerbildung und Kommunikation. In: I. Sturm (Hsg.): Aspekte der Lehrerfortbildung in Österreich. Pädagogik aus dem Bundesverlag, Linz 1982
31. Erziehung als zwischenmenschliche Kommunikation. In: B. Fittkau (Hsg.): Pädagogisch-Psychologische Hilfen für Erziehung, Unterricht und Beratung, Band 1. Westermann, Braunschweig 1983

32. Berufsbezogene Selbsterfahrung - Ein Erfahrungsbericht aus der Beratungsstelle für Soziales Lernen am Psychol. Institut II der Universität Hamburg. In: W. Mutzeck u. W. Pallach (Hsg.): Handbuch zum Lehrertraining. Beltz-Verlag, Weinheim u. Basel 1983 (m. C. Krüger)
33. Vom "Managertraining" zur Humanistischen Begegnung zweier Wertewelten - eine Quintessenz aus 15 Jahren Kommunikationstraining mit Führungskräften. In: Gruppendynamik 15, 1/1984 S. 39-57
34. "Lieber Computer, darf ich`s wagen?" Zur Psychologie der (noch) zwischenmenschlichen Kommunikation. Kongreßvortrag "Didacta", Basel 1984, gedruckt in: Berufsberatung und Berufsbildung (Organ des Schweizerischen Verbandes für Berufsberatung, 69, 2, 1984, S. 75-81
35. Humanistische Psychologie. In: T. Herrmann (Hsg.): Persönlichkeitspsychologie - ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. München, Urban & Schwarzenberg 1985
36. "Was geschieht, wenn wir predigen? Kleines kommunikationspsychologisches Kolloquium" in: Bibel und Liturgie 62, 4/1989, 201-211
37. „Transsaltation – eine Novelle aus dem Jahre 2084“ In: Gruppendynamik, 22 Jg. Heft 1, 1991, S. 99-106
38. Auch Sie können aus dem Stegreif visualisieren! Pädagogik 10, 1994, 11-14
39. Zur Psychologie der Zivilcourage. Ein TZI-Lehrversuch - Reflexionen zum Prozess und Erkenntnisse zum Thema. In: G. Portele und M. Heger: Hochschule und lebendiges Lernen. Beispiele für Themenzentrierte Interaktion. Deutscher Studienverlag, Weinheim, 1995 (mit R. Stratmann)
40. Wir sind Politiker und Politikerinnen - wir alle! In: Standhardt, R. und Löhmer, C. (Hsg.): Zur Tat befreien. Matthias Grünewald-Verlag, Mainz, 1994 (Dialog mit Ruth C. Cohn)
41. Wie kommunizieren wir "richtig"? Denken und Glauben Nr. 99, Graz, 1999, 3 - 6
42. Zur Psychologie des guten Zuhörens. In: Ludowika Huber und Eva Odersky (Hsg.): Zuhören-Lernen-Verstehen. Praxis Pädagogik, Westermann, Braunschweig 2000, 26 – 38 (mit Larissa Stierlin); ebenfalls erschienen in: Jörg Barthel und Manfred Marquardt (Hsg.): Das Evangelium, eine Kraft Gottes. Medienwerk der Evangelisch-methodistischen Kirche, Stuttgart 2001
43. Gott (in) der Psychologie – ein Annäherungsversuch in zwei Anläufen. In: Adamski, H. Denecke, A. und Hartmann, W. (Hsg.): Der "Gott" der Fakultäten. Hamburger Theologische Studien 21, Hamburg 2000.
44. Kommunikationspsychologisches Geleitwort. In: Axel Denecke: Persönlich predigen. Hamburger Theologische Studien Bd. 24, 2. Aufl. 2001, S. V-VII

45. Kommunikation und Klärungshilfe im Beruf. Die Universität „vermarktet“ eigene Produkte – zum Nutzen aller. In: uni hh 3/2001, S. 10 - 11
46. Meine Lehrzeit bei Reinhard Tausch. In: Inghard Langer (Hsg.): Menschlichkeit und Wissenschaft. Festschrift zum 80. Geburtstag von Reinhard Tausch. Köln 2001, S. 88-100
47. Ein Student erlebt drei „Gesichter“ der Psychologie. In: Inghard Langer (Hsg.): Menschlichkeit und Wissenschaft. Festschrift zum 80. Geburtstag von Reinhard Tausch. Köln 2001, S. 101-104
48. Vom Befremden zum Miteinander - über die Bedingungen der Verständigung, wenn der andere anders ist. In: Alfred Herrhausen Gesellschaft für internationalen Dialog (Hsg.): Das Ende der Toleranz? Identität und Pluralismus in der modernen Gesellschaft. München 2002, S. 176-186 (auch auf Englisch).
49. Kommunikationspsychologie als Grundlage für die Entwicklung sozialer Kompetenz. Festschrift zum 80. Geburtstag von Carl Friedrich Graumann. D. Weimer u. M. Galliker (Hsg.), Heidelberg, Kröning 2003.
49. Erinnerungen an meine Schulzeit im Johanneum 1954 – 64. In: Christine von Müller, Uwe Petersen u. Uwe Reimer (Hsg.): Symposium. Festschrift zum 475-jährigen Jubiläum der Gelehrtenschule des Johanneums, Hamburg, 2004, S. 263 - 268.
50. Das „Innere Team“ – Persönlichkeitsideal und Methode der Selbstklärung. In: SKO Leader 2/2004, Zürich, S. 20-21.
51. Kommunikation und Soziale Kompetenz. In: Hermann Scherer (Hsg.): Von den Besten profitieren IV (mit K. Zoller). Offenbach 2004. S. 167-189.
52. Nie zwischen den Zeilen fordern. In: Schulpraxis 1/05, Lehrerinnen und Lehrer Bern 2005. S. 4-5.
53. Interview mit Friedemann Schulz von Thun zum „Inneren Team“. In: Gesprächstherapie und Personenzentrierte Beratung 3/2005, GwG Köln 2005, S. 161-162.
54. Kommunikation. In: St. Jordan und G. Wendt (Hsg.): Lexikon Psychologie. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart 2005 (mit K. Poplutz). S. 165-169.
55. Interkulturelle Kommunikation aus kommunikationspsychologischer Perspektive. In: F. Schulz von Thun (Hsg.), D. Kumbier: Interkulturelle Kommunikation, Reinbek (bei Hamburg) 2006, S. 9-27.
56. Inneres Team: vier Perspektiven für den Pädagogen. Zum Artikel von Bernd Fittkau. In: K. Gebauer, B. Fittkau, Ch. Krause (Hg.), Lernen braucht Vertrauen. Düsseldorf 2006, S. 58-60.

57. Wie gestalte ich meine Vorlesung – und halte die Hörschaft und mich selbst bei Laune? In: Marianne Merkt, Kerstin Mayrberger (Hg.), Die Qualität akademischer Lehre. Zur Interdependenz von Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung. Innsbruck 2007, S. 115 – 131.
58. Missverständnisse auf allen vier Ohren (mit C. Trautwein). In: Missverständnisse – Stolpersteine der Kommunikation. V. Didczuneit, A. Eichler, L. Kugler (Hsg.), Museumsstiftung Post und Telekommunikation. Berlin 2008.
59. Ein paar Gedanken über „Lösungen“ aus kommunikationspsychologischer Sicht. In: Friedemann Schulz von Thun, Dagmar Kumbier (Hg.). Impulse für Beratung und Therapie. Kommunikationspsychologische Miniaturen 1. Reinbek 2008. S. 17 - 43
60. Das Innere Team in der Mediation: eine aussichtsreiche Perspektive? Friedemann Schulz von Thun, Roswitha Stratmann. In: Friedemann Schulz von Thun, Dagmar Kumbier (Hg.). Impulse für Beratung und Therapie. Kommunikationspsychologische Miniaturen 1. Reinbek 2008. S. 145 - 163
61. Bin ich ein „Trainer“?! Persönliche Eroberung einer zunehmend anspruchsvollen Rolle. In: Impulse für Führung und Training, Kommunikationspsychologische Miniaturen 2, Reinbek (bei Hamburg) 2009, S. 163 – 203.
62. Nachruf auf Ruth Cohn. In: E. Brühlmann – Jecklin. Das Mögliche tun – Ruth Cohn, Gespräche und Begegnungen. Zytglogge 2010, S. 160 – 165, sowie in
63. Verstehen – Verständnis – Einverständnis. In: Friedemann Schulz von Thun, Dagmar Kumbier (Hs.): Impulse für Kommunikation im Alltag. Reinbek (bei Hamburg) 2010.

Vorworte zu Büchern:

1. Christoph Thomann: Klärungshilfe 2: Konflikte im Beruf. Reinbek (bei Hamburg) 1998, S. 14-17. 2. Aufl. 2007
2. Axel Denecke: Persönlich predigen. 2. erw. Auflage Münster Hamburg London 2001. Kommunikationspsychologisches Geleitwort, S. V – VII
3. Maren Fischer-Epe: Coaching: Miteinander Ziele erreichen Reinbek (bei Hamburg) 2000, Einführung S. 9-14
4. Eberhard Stahl: Dynamik in Gruppen. Weinheim 2007, S. XV - XVII
5. Karl Benien: Schwierige Gespräche führen. Reinbek (bei Hamburg) 2003, S. 7-10

6. Jutta Klingenberg und Holger Kossik: All hands on deck!
Frankfurt a. Main 2005, S. 7
7. Julius Kuhl: Der kalte Krieg im Kopf.
Freiburg i.Br. 2005, VII - VIII
8. Dagmar Kumbier: Sie sagt, er sagt.
Reinbek (bei Hamburg) 2006, S. 13-20.
9. Christoph Thomann, Christian Prior: Klärungshilfe 3. Das Praxisbuch.
Reinbek (bei Hamburg) 2007, S. 19-23.
10. Mina Schneider-Landolf, Jochen Spielmann und Walter Zitterbarth (Hs.):
Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen, 2009, S. 9-11.